

Приложение №6.3

к разделу 6 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Утвержден на заседании Ученого совета НИИ МПС
(протокол №8 от 14.10.2025г.)

Составитель:

д.м.н., доцент Аверченко Е.А.

Красноярск
2025

Контролируемая дисциплина (модуль)	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	Контрольная работа 1. выполнение контрольной работы 2. защита контрольной работы

(требования к выполнению контрольной работы)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКИХ
ПРОБЛЕМ СЕВЕРА»
(НИИ МПС)

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ПО ОБЩЕСТВЕННОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ И ЗДОРОВЬЮ

«АНАЛИЗ ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ШТАТЫ, АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

ЦЕЛЬЮ выполнения данного практического задания является, применение основ общественного здравоохранения и оценки здоровья населения для анализа деятельности конкретной медицинской организации (МО) (подразделения, отделения).

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

На примере конкретной медицинской организации (подразделения, отделения):

1. Опишите *основные задачи и направления работы* данной медицинской организации (подразделения, отделения); роль врача в деятельности данной МО.

2. Укажите другие медицинские организации, с которыми осуществляется *принцип преемственности и взаимосвязи* на различных этапах оказания медицинской помощи. Опишите взаимодействие данного учреждения с различными медицинскими организациями.

3. Выберите *группу заболеваний (или конкретное заболевание)* которые занимают наибольший удельный вес в структуре заболеваемости, зарегистрированной в данной медицинской организации (подразделении, отделении МО):

а) Объясните, является ли данная группа заболеваний (или конкретное заболевание) *медико-социальной проблемой* (обоснуйте, исходя из определения и критериев медико-социальной проблемы).

б) Перечислите основные *факторы риска* возникновения данной группы заболеваний (конкретного заболевания) у населения.

в) Опишите, из каких компонентов складывается *экономический ущерб* для общества, вызываемый данной группой заболеваний (заболеванием).

г) Укажите, возможно ли проводить реабилитацию больных, страдающих данным заболеванием, на базе представленной медицинской организации, и какие виды реабилитации можно осуществлять.

д) Опишите роль врача в *гигиеническом обучении и воспитании* пациентов с данной патологией (в амбулаторно-поликлинических условиях, в условиях стационара, в общеврачебной практике и т.д.).

4. Для оценки качества медицинской помощи, оказываемой в данной медицинской организации (подразделении, отделении МО), используйте следующие подходы:

а) *Структурный* (опишите здание (помещение); особенности материально-технического обеспечения; кадровый состав (врачи, средний и младший медицинский персонал): укомплектованность, коэффициент совместительства, наличие квалификационной категории, сертификата, лицензии на медицинскую деятельность; источники финансирования и др.).

б) *Процессуальный* (перечислите показатели работы данной МО (подразделения, отделения), характеризующие её лечебно-диагностическую и профилактическую деятельность).

в) *Результативный* (перечислите показатели, характеризующие результаты деятельности данной МО (подразделения, отделения) и укажите факторы, негативно влияющие на них).

5. Укажите факторы, влияющие на соблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия в данной МО (подразделении, отделении), и перечислите мероприятия, направленные на снижение риска возникновения внутрибольничных инфекций.

6. Опишите, какие *виды профилактики* (первичная, вторичная, третичная) могут использоваться в данной МО (подразделении, отделении). Укажите роль врача в проведении профилактических мероприятий.

7. Перечислите *основные проблемы* в деятельности данной медицинской организации (подразделения, отделения) и предложите пути их решения.

8. Сформируйте:

а) Перечень литературы, используемой при подготовке и выполнении контрольной работы

б) Перечень информационных ресурсов, используемых при подготовке и выполнении контрольной работы.